

طرح درس یک واحد نظری از درس "اصول آموزش و مشاوره‌ی تغذیه" کارشناسی تغذیه

مدرس: دکتر علی طریقت

جلسه‌ی اول

- هدف: دانشجو بتواند مفهوم آموزش را بطور عام و آموزش تغذیه بطور خاص و علل نیاز به آموزش تغذیه را بیان نماید.
- حیطه‌ی هدف: شناختی و ذهنی
- رفرانس: Isobel R. Contento Nutrition Education; Second Edition; 2011 نوشته‌ی
- نظریه‌ها، مدل‌ها و روش‌های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- فعالیت‌های مدرس و دانشجو: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ
- وسایل مورد نیاز: ویدئوپروژکتور و کامپیوتر
- شیوه‌های ارزیابی: MCQ و فعالیت‌های کلاسی
- زمان: ۱/۵ ساعت
- عرصه‌ی آموزش: کلاس ۵ دانشکده‌ی تغذیه

جلسه‌ی دوم

- هدف: دانشجو بتواند اثرات بیولوژی، عوامل فرهنگی و اجتماعی، خانوادگی و روانی، فردی، منابع مادی و زمینه‌ی محیطی، بازار، ساختارهای اجتماعی و سیاست را در آموزش تغذیه توضیح دهد.
- حیطه‌ی هدف: شناختی و ذهنی
- رفرانس: Isobel R. Contento Nutrition Education; Second Edition; 2011 نوشته‌ی
- فعالیت‌های مدرس و دانشجو: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ
- وسایل مورد نیاز: ویدئوپروژکتور و کامپیوتر
- شیوه‌های ارزیابی: MCQ و فعالیت‌های کلاسی
- زمان: ۱/۵ ساعت
- عرصه‌ی آموزش: کلاس ۵ دانشکده‌ی تغذیه

جلسه سوم

- هدف: دانشجو بتواند خلاصه‌ای از تاریخچه‌ی راهنمایی‌های تغذیه را بیان کرده و توصیه‌های غذایی، اشکال جدید (هرم راهنمای غذایی، هرم من و پرس من) و تفاوت‌های آنها را با ذکر دلایل این تفاوت‌ها توضیح دهد.
- حیطه‌ی هدف: شناختی و ذهنی
- رفرانس: Nutrition Education; Second Edition; 2011 نوشته‌ی Isobel R. Contento و سایت‌های معتبر علمی از جمله www.choosemyplate.gov/
- فعالیت‌های مدرس و دانشجو: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ
- وسایل مورد نیاز: ویدئوپروژکتور و کامپیوتر
- شیوه‌های ارزیابی: MCQ و فعالیت‌های کلاسی
- زمان: ۱/۵ ساعت
- عرصه‌ی آموزش: کلاس ۵ دانشکده‌ی تغذیه

جلسه چهارم

- هدف: دانشجو بتواند رویکردهای مختلف آموزش (رویکرد دادن اطلاعات، تسهیل رفتارهای منجر به سلامتی و شادابی و تمرکز بر تغییر محیط) را درک و کارایی هر کدام را توضیح دهد.
- حیطه‌ی هدف: شناختی و ذهنی
- رفرانس: Nutrition Education; Second Edition; 2011 نوشته‌ی Isobel R. Contento و سایت‌های معتبر علمی
- فعالیت‌های مدرس و دانشجو: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ
- وسایل مورد نیاز: ویدئوپروژکتور و کامپیوتر
- شیوه‌های ارزیابی: MCQ و فعالیت‌های کلاسی
- زمان: ۱/۵ ساعت
- عرصه‌ی آموزش: کلاس ۵ دانشکده‌ی تغذیه

جلسه پنجم

- ✓ هدف: دانشجو عوامل کلیدی در تغییر رفتار تغذیه‌ای، تفاوت آموزش تغذیه با مشاوره‌ی تغذیه، هدف مشاوره‌ی تغذیه، عوامل مؤثر بر توانایی تغییر را توضیح دهد.
- ✓ حیطه‌ی هدف: شناختی و ذهنی
- ✓ فرانس: KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, 13th ed; 2012
- ✓ فعالیت‌های مدرس و دانشجو: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ
- ✓ وسایل مورد نیاز: ویدئوپروژکتور و کامپیوتر
- ✓ شیوه‌های ارزیابی: MCQ و فعالیت‌های کلاسی
- ✓ زمان: ۱/۵ ساعت
- ✓ عرصه‌ی آموزش: کلاس ۵ دانشکده‌ی تغذیه

جلسه ششم

- ✓ هدف: دانشجو بتواند اصول مشاوره، مراحل تغییر و مدل مداخله را درک نموده و اجزای مختلف این مدل را توضیح دهد.
- ✓ حیطه‌ی هدف: شناختی و ذهنی
- ✓ فرانس‌ها: KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, 13th ed; 2012 و اصول مشاوره‌ی تغذیه نوشته‌ی خانم دکتر پروین پورعبداللهی
- ✓ فعالیت‌های مدرس و دانشجو: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ
- ✓ وسایل مورد نیاز: ویدئوپروژکتور و کامپیوتر
- ✓ شیوه‌های ارزیابی: MCQ و فعالیت‌های کلاسی
- ✓ زمان: ۱/۵ ساعت
- ✓ عرصه‌ی آموزش: کلاس ۵ دانشکده‌ی تغذیه

جلسه هفتم

- ✓ هدف: دانشجو بتواند نظریه‌های رفتاری مورد استفاده در آموزش و مشاوره‌ی تغذیه را درک نموده و اجزای مختلف این مدل‌ها را توضیح دهد.
- ✓ حیطه‌ی هدف: شناختی و ذهنی
- ✓ فرانس‌ها: KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, 13th ed; 2012
- ✓ فعالیت‌های مدرس و دانشجو: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ
- ✓ وسایل مورد نیاز: ویدئوپروژکتور و کامپیوتر
- ✓ شیوه‌های ارزیابی: MCQ و فعالیت‌های کلاسی
- ✓ زمان: ۱/۵ ساعت
- ✓ عرصه‌ی آموزش: کلاس ۵ دانشکده‌ی تغذیه

جلسه هشتم

- ✓ هدف: دانشجو بتواند اصول مشاوره‌ی تغذیه‌ی: مهارت‌های برقراری ارتباط، گوش کردن، شروع ارتباط، تمرکز، درک مطلب، زبان مورد استفاده، علایم غیرکفتماری، انعکاس رفتارهای فرد و مانند او شدن، تصدیق، مقابله، توضیح، بحث، شوخی، تلقین و استدلال، تکنیک نقش بازی کردن را توضیح دهد.
- ✓ حیطه‌ی هدف: شناختی و ذهنی
- ✓ فرانس‌ها: KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, 13th ed; 2012
- و اصول مشاوره‌ی تغذیه نوشته‌ی خانم دکتر پروین پورعبداللهی
- ✓ فعالیت‌های مدرس و دانشجو: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ
- ✓ وسایل مورد نیاز: ویدئوپروژکتور و کامپیوتر
- ✓ شیوه‌های ارزیابی: MCQ و فعالیت‌های کلاسی
- ✓ زمان: ۱/۵ ساعت
- ✓ عرصه‌ی آموزش: کلاس ۵ دانشکده‌ی تغذیه